ПРИЛОЖЕНИЕ К ОП МКОУ СОШ №2 Г. МАЙСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЙСКОГО»

РАССМОТРЕНА	**СОГЛАСОВАНА**	**УТВЕРЖДЕНА**
на заседании ШМО гуманитарных дисциплин	методист по УР	приказом МКОУ СОШ № 2 г. Майского
	_____Е.Р.Лигай	
Протокол № 1		Директор _____О.Ю. Яковлева
от «30» 08 2017 г.	«30» 08 2017 г.	
Руководитель ШМО		«30» 08 2017 г
_____/ Корнигут Т.М.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса *Балкарский язык*

уровень образования *основное общее образование*

класс *9*

учитель *Атабиева О.К.*

квалификационная категория - *I*

КБР, г. Майский

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по балкарскому языку составлена в соответствии с требованиями:

- Образовательной программы МКОУ СОШ№2 г. Майского на основе ФК.
- Проекта программы, рекомендованной ИПК и ПРО КБГУ, по балкарскому языку для русскоязычной группы.

В ходе реализации программы используется учебное пособие «Изучаем балкарский язык». Авторы: Ф.Х. Шаваева, Ж.М. Дажиева, Ф.К. Аппаева. Нальчик, изд. «Эльбрус», 2012г.

Рабочая программа по балкарскому языку реализуется из расчета ___1__ *час в неделю,* ___35___ *часов в год.*

Основными аспектами изучения балкарского языка на уровне ООО являются:

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной;
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;
- развитие мотивации к изучению балкарского языка.

Учитывая тот факт, что балкарский язык является не родным языком для большинства учащихся, используется дифференцированный подход. Дифференциация обучения осуществляется через выполнения разноуровневых заданий на уроках и индивидуальных домашних заданий творческого характера. В ходе дифференцированного подхода применяются принципы систематичности, последовательности, доступности и посильности. Данный подход позволяет организовать ситуацию успеха на уроках, что мотивирует учащихся и положительно влияет на качество обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Говорение

Учащиеся должны:

- уметь приветствовать друг друга и учителя, отвечать на приветствие учителя, прощаться, извиняться, благодарить;
- уметь строить связное высказывание;
- уметь запрашивать информацию, используя вопросительные выражения и отвечать на вопрос,
- возражать, переспрашивать;
- вести диалог с опорой на образец и без нее в типичных ситуациях, как «Знакомство», «Разговор по телефону», «В аптеке», «На улице» и т.д.;
- говорить о своих возможностях, желаниях и обязанностях;
- давать оценку чему-либо, выражать своё мнение; составлять небольшое описание предмета, картинки, помещения;
- уметь воспроизводить произведения народного фольклора: стихи, считалки, песни, сценки.

Письмо

Учащиеся должны:

- владеть балкарской графикой;
- уметь списывать слова, выражения, предложения;
- уметь письменно фиксировать в краткой форме полученную на слух информацию;
- знать как вести словарь;
- уметь в письменной форме сообщить о себе, о друге и т.д.;
- соблюдать речевой этикет для написания письма;
- уметь разбирать слова по составу;
- уметь писатькратко письмо о себе, каникулах, животных, погоде.

Аудирование

Учащиеся должны:

- понимать обиходную речь в классе,
- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов, включающее небольшое количество незнакомых слов;
- распознать и полностью понимать речь одноклассников в ходе диалога;

Чтение

Учащиеся должны:

- овладеть техникой чтения вслух, доступных по содержанию текстов;
- уметь читать про себя;
- зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его;
- уметь понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов по данному в учебнике переводу и с помощью словаря;
- находить в тексте требуемую информацию;
- кратко по опорам выражать оценку прочитанного.

2. Содержание учебного предмета

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение балкарского языка (1 час в неделю).

С целью организации продуктивного обучения балкарскому языку в сокращенном режиме на уроках используются активные формы обучения (парная, групповая) и современные технологии (ИКТ – технологии с интерактивными продуктами обучения, игровые технологии, дифференцированный подход, проектная деятельность).

9 класс

Повторение. Я и моя семья. В школе. Золотая осень. Культура и традиции. Работа приносит радость. Зима. Спорт. Наша Родина. Весна. Знаменитости моего народа. Лето.

3. Тематический план
4.
9 класс (пятый год обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов	Контрольная работа	Мини- проект
1	Повторение.	3		
2	Я и моя семья.	4		
3	В школе.	2		
4	Золотая осень.	3	1	
5	Культура и традиции.	3		1
6	Работа приносит радость.	3		1
7	Зима.	2		
8	Спорт.	3		
9	Наша Родина.	6	1	
10	Весна.	2		
11	Знаменитости моего народа.	2		
12	Лето.	2		
Итого		**35**	**2**	**2**

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Название темы	Лексический материал	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
1	Повторение. Праздник первого сентября.	Цветы, праздник, радость	1			
2	Буквы и звуки. Диалог «Знакомство».	Здравствуй! Привет!	1			
3	Аудирование текста «Оюс». Составление текста о себе.	Меня зовут… Я очень рад! Где ты живёшь?	1			
4	Я и моя семья Повторение правил.	Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	1			
5	Правила поведения.	Аккуратный вежливый, порядочный	1			
6	Мой день рождения. *Как накрыть на стол*.*	Подарки, угощения, гости	1			
7	Повторение падежей. Работа с текстом «Моя семья».	Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	1			

8	Моя школа. Слова и выражения по теме. *Диалог «В школе»*.*	Друзья, уроки, перемена	1			
9	В библиотеке. *Составление диалога «В библиотеке»*.*	Книги, журналы, газеты	1			
10	Чтение текста «Осень». *Осенняя природа*.*	Дождь, ветер, холод	1			
11	**Контрольная работа №1 «Мы собираем урожай».**	Овощи, фрукты, грибы, лес	1			
12	Составление предложений по теме «Овощи и фрукты».	Овощи, фрукты, грибы, лес	1			
13	Вопросы этикета. *Обычаи и традиции*.*	Уважение, вежливость, уступчивость	1			
14	**Проект «Правила поведение за столом».**	Порядок, аккуратность	1			
15	Пословицы и поговорки о правилах поведения за столом. *Я накрываю на стол*.*	Порядок, аккуратность	1			
16	Чтение и анализ балкарской народной сказки «Бык и молодой вол».	Отношения, добро, справедливость, вежливость	1			
17	**Проект « Юрий Гагарин- первый космонавт»**	Отважный, смелый, первый	1			
18	Местоимения. Описание рисунка.	Я, ты, он, она, мы, вы, они	1			
19	Составление предложений по теме «Зима». *Чтение стихотворений*.*	Снег, ветер, лед, сугроб, санки	1			
20	Описание зимней природы.	Холодный, ветреный, морозный	1			
21	Чтение предложений по теме «Спорт». *Физкультура и здоровье*.*	Сила, здоровье, красота, ловкость	1			
22	Олимпийские игры. Глагол.	Сила, здоровье, красота, ловкость	1			
23	Известные спортсмены нашей республики.	Сила, здоровье, красота, ловкость	1			
24	Россия – наше Отечество. Времена глагола.	Родина, столица, край	1			
25	Чтение текста «Город Нальчик». *Описание города (села)*.*	Родина, столица, край	1			
26	Знакомство с особенностями	Горы, река, водопад, красота,	1			

	Чегемского ущелья и горы Эльбрус.	гордость				
27	Показ презентации «Голубые озера». *Описание памятника природы*.*	Голубое, глубокое, вода, гости	1			
28	Город и село. Чтение правил.	Транспорт, музей, дома, парк, сад	1			
29	**Контрольная работа № 2 «Обычаи балкарцев»**	Культура, традиции	1			
30	Повторение правил. *Времена года, месяцы*.*	Природа, воздух, птицы	1			
31	Об истории балкарского народа. *Рассказы моих предков*.*	Праздник, угощения, танцы	1			
32	Известные люди моей Республики.	Смелый, отважный, непобедимый, известный	1			
33	Показ презентации «Герои Советского Союза».	Смелый, отважный, непобедимый, известный	1			
34	Майские праздники в нашей Республике. *Отдых на природе*.*	Скачки, веселье, радость	1			
35	Повторение. Планы на лето.	Лето, отдых, прогулки, природа, жара	1			

(*) темы, направленные на изучение балкарского языка для носителей языка.